**09.05.2023**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові.

**Мета:**

- застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці;

- закріпити уміння вживати потрібні розділові знаки при прямій мові;

- правильно будувати речення з прямою мовою;

- розвивати образне мислення, уміння висловлювати свої думки;

- виховувати шанобливе ставлення до батьків.

Назвіть способи передачі чужого мовлення.

**(пряма мова, непряма мова, діалог, цитата)**

-Що таке слова автора?

**(слова, що вказують, кому належить пряма мова)**

-Яку будову мають речення з прямою мовою?

**Слова автора, пряма мова**

-Яка інтонація властива реченням із прямою мовою?

**Пряму мову вимовляємо повільніше й вищим тоном, ніж слова автора. Слова автора після прямої мови читаємо швидше й трохи зниженим голосом. Між словами автора й прямою мовою робимо паузу**

-Які розділові знаки ставляться в реченнях із прямою мовою, якщо перед прямою мовою стоять слова автора?

-Які розділові знаки ставляться в реченнях із прямою мовою, якщо пряма мова стоїть перед словами автора?

-Назвати місце розташування слів автора в реченні.

**Можуть стояти перед прямою мовою, після неї або в середині**

Прочитайте текст, визначте стиль, тип мовлення. Знайдіть речення з прямою мовою, прокоментуйте розділові знаки. Накресліть схеми останніх 2-хречень.

Один мандрівник проходив повз велике будівництво, на якому трудилося безліч робітників. **Він зупинив чоловіка, який віз важку тачку, і запитав його: «Що ти робиш?»** **А той йому: «Хіба ти не бачиш? Штовхаю важку тачку, хай їй грець!»** Потім мандрівник поставив те ж запитання другому робітникові, який віз таку ж тачку. **«Я заробляю на хліб для сім’ї»,- з гідністю відповів той. Третій робітник на** **запитання мандрівника гордо відповів: «Я будую прекрасний храм!»**

* **- У виділених словах визначте кількість букв і звуків.**
* сім’я -4 б. 5 зв; запитання -9 б. 8 зв. Чому?
* - Доберіть синоніми до слова «храм»
* **(святиня, церква, собор, будівля, монастир)**
* **Стиль –** художній
* **тип мовлення –** розповідь
* **Схеми речень: «П»,- а. А: «П!»**

**Розставте пропущені розділові знаки і поясніть їх уживання.**

1) Прислів’я вчить Без сім'ї й без роду — хоч з мосту та в воду.

2) Народна мудрість каже Любов до батьків — основа всіх доброчинностей.

3) **Діточки** дружна сім'я гори зрушить завжди наголошує тато.

4) Антуан де Сент-Екзюпері у своєму Маленькому принці писав Усі дорослі спочатку були дітьми, тільки мало хто з них про це пам’ятає.

5) Мамо чи всі птахи відлітають у вирій запитала дівчинка.

6) Іди доню каже мати тебе вже зачекались.

**Перевір себе!**

1) Прислів’я вчить: "Без сім'ї й без роду — хоч з мосту та в воду".

2) Народна мудрість каже: "Любов до батьків — основа всіх доброчинностей".

3) Тато завжди наголошує: "Дружна сім'я гори зрушить".

4) Антуан де Сент-Екзюпері у своєму «Маленькому принці» писав: « Усі дорослі спочатку були дітьми, тільки мало хто з них про це пам’ятає».

5) «Мамо, чи всі птахи відлітають у вирій?»- запитала дівчинка.

6) «Іди, доню, - каже мати,- тебе вже зачекались».

**Прослухати речення, визначити їх будову, закодувати цифрою.**

1- **речення з прямою мовою;** 2- **речення з непрямою мовою.**

1. Недаремно говорять, що люди – ніби дзеркало.

2. Тато часто каже: «Шануй людей, а люди шануватимуть тебе».

3. Сказав мені мій тато, що скоро в мами свято.

4. Говорять, що додому і кінь жвавіше біжить.

5. Народна мудрість стверджує: «Та земля мила, де мати родила».

6. «Чого б йому сердитися?» - знизував плечима батько.

Ключ 2 1 2 2 1 1

**Учитель.** Настав час нашої улюбленої (всі хором) **ЗАРЯДКИ!**

**Ти - коректор**

Знайдіть **помилки**, виправте та проаналізуйте їх.

1. Я запитав: Батьку що таке людска байдужість?

**Я запитав: «Батьку, що таке людська байдужість?»**

1. Мамуся взяла мій малюнок і сказала: - «Синку, усі твої малюнки – чарівні дарунки».

Чарівні чи чарівні? Знову нам допоможе підручник. С. 200

**Мамуся взяла мій малюнок і сказала: «Синку, усі твої малюнки – чарівні дарунки».**

1. Зрадити батьківщину – зганьбити матір і батька: стверджує народна мудрість.

**«Зрадити Батьківщину – зганьбити матір і батька»,- стверджує народна мудрість.**

(Якщо слово Батьківщина вживається в патріотично-піднесеному настрої, то вживається велика буква)

1. Вітчизну, як і батьків, на чужині незнайдеш – говорила мені бабуся.

**«Вітчизну, як і батьків, на чужині не знайдеш», – говорила мені бабуся.**

1. Дзвінка наша пісня до сонечька лине : мій сонячний дім - це моя україна.

**Дзвінка наша пісня до сонечка лине : «Мій сонячний дім - це моя Україна».**

**Останнє речення записуємо на дошці. Синтаксичний розбір**

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Скласти і записати твір-мініатюру звикористовуючи речення з прямою мовою «Улюблені пісні моєї мами».